

Onderwijs in een pluriculturele context: groeikansen

In het kader van project Buddy Migrants (dat grond gaf om hier in Turnhout te starten met de **turnUp academy**), zijn leerkrachten in Cyprus, Griekenland, Slovenië, Oostenrijk en België bevestigd. Deze bevestiging was het vertrekpunt voor desk research waarin waardevol les-, lees- en ondersteuningsmateriaal werd verzameld en geanalyseerd op hun hands-on bruikbaarheid in een klascontext en hun lokale en Europese toepasbaarheid.

Op vlak van educatie over **duurzame ontwikkeling, wereldburgerschap, intercultureel onderwijs**, en de **dekolonisatie van curricula in het Belgische onderwijssysteem**, brengt deze analyse voor wat betreft de Belgische context het volgende onder de aandacht.

1. Er zijn nog stappen te nemen op vlak van **het bevorderen van een inclusieve en diverse leeromgeving**, met bijzondere aandacht voor de integratie van studenten met verschillende culturele achtergronden.
2. Leerkrachten geven aan dat er **behoefte is aan training en middelen**, zeker om responsief én proactief om te kunnen gaan met *stereotype threat* en *stereotype reactance*.
3. Het is nodig om **educatieve curricula te herzien** om een meer rechtvaardige en inclusieve benadering van onderwijs te waarborgen.

Stereotype threat verwijst naar de angst bij leerlingen om te bevestigen aan negatieve stereotypen over hun sociale groep. Bijvoorbeeld, meisjes kunnen angst ervaren bij wiskunde als ze geloven in het stereotype dat jongens hier beter in zijn. Dit kan hun prestaties negatief beïnvloeden.

Stereotype reactance is de weerstand die iemand kan voelen en de actie die iemand kan ondernemen tegen stereotypen. In een klascontext kan dit betekenen dat een leerling zich juist extra inspant om tegen een negatief stereotype in te gaan en te bewijzen dat het niet waar is.

Edu Box: een interactief concept van VRT NWS, ontwikkeld om leerlingen kennis te laten maken met maatschappelijke thema's.

Edu Box

Onderwijs in Wereldburgerschap - Be Global Center: BeGlobal is Enabel's kenniscentrum voor onderwijs in wereldburgerschap. Het beantwoorden van de mondiale uitdagingen van vandaag vereist samenwerking van wereldburgers. En dat is wat BeGlobal doet, samen met vele partners: jongeren aanmoedigen om hun plaats in te nemen als wereldburgers.

Be Global

Hoe 'wit' is ons curriculum? Een dekoloniale analyse van het curriculum in het Vlaamse secundair onderwijsstelsel. Arba, S. ((PhD) Student), Withaekx, S. (Promotor). 2019. Het doel van deze studie is een beter begrip krijgen van hoe het Vlaams lesmateriaal geschiedenis in secundaire scholen nog steeds koloniale en eurocentrische ideeën promoot. Het biedt ook manieren en theorieën om de nalatenschap van het kolonialisme in het onderwijsstelsel uit te dagen.

Thesis

Lesgeven in Interculturele Contexten - Tips Het artikel bespreekt de complexiteit van lesgeven in interculturele contexten en benadrukt het belang van het herkennen en navigeren van culturele verschillen in onderwijsinstellingen. Het behandelt potentiële barrières zoals cultuurschok, aannames, ethnocentrisme, stereotypen, taalverschillen en interculturele conflicten.

Tips

Intercultureel Onderwijs: Pluralisme in de Klas Pluralisme vertaalt zich expliciet in de schoolpraktijk in inhoudelijke en pedagogische aspecten (curriculum, lesboeken, manier van lesgeven,...). Alles wat in het onderwijs gebeurt, is cultureel. Dit is vaak vooral relevant en responsief voor de culturele mainstream. Het komt erop neer relevantie en responsiviteit uit te breiden naar zoveel mogelijk culturele groepen in de samenleving, zodat onderwijs niemand uitsluit of bevoorrecht.

Boek